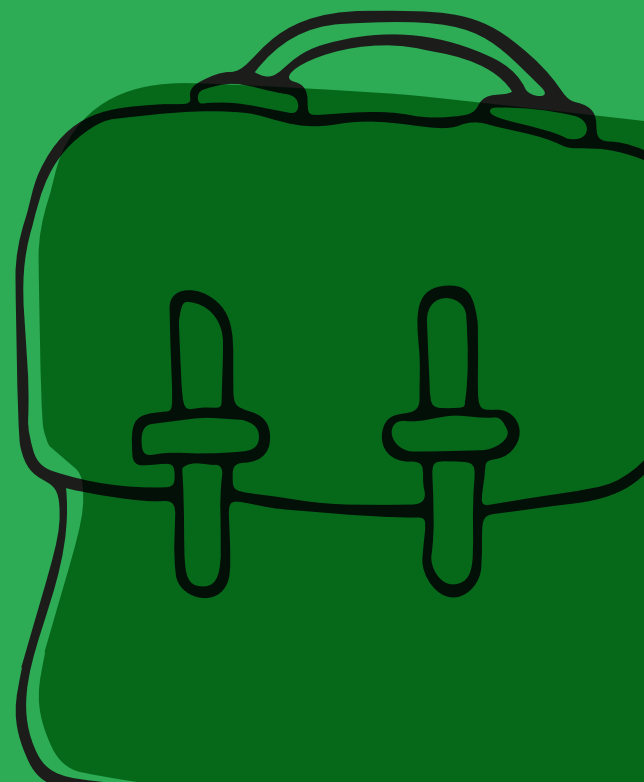


RAPPORT ANNUEL

2021-2022



La Fédération
des centres de services
scolaires du Québec

Rédaction

Direction des communications et des affaires publiques

Conception graphique

CORSAIRE | Design | Communication | Web

Publié par

Fédération des centres de services scolaires du Québec
1001, avenue Bégon
Québec (Québec) G1X 3M4

Tél.: 418 651-3220
Courriel: info@fcssq.quebec
Site Web: fcssq.quebec

Document: 7594
Dépôt légal — 2^e trimestre 2022
Bibliothèque nationale du Québec
Bibliothèque nationale du Canada

À PROPOS

de la Fédération des centres de services scolaires du Québec¹

La Fédération des centres de services scolaires du Québec (FCSSQ) existe depuis 1947. Elle regroupe et représente les 60 centres de services scolaires francophones du Québec ainsi que le Centre de services scolaire du Littoral. Les centres de services scolaires (CSS) veillent à la réussite scolaire de plus d'un million d'élèves en assurant des services éducatifs au primaire, au secondaire, en formation professionnelle et à l'éducation des adultes. La Fédération offre à ses membres des services en relations du travail, en ressources matérielles et informationnelles, en financement, en transport scolaire, en services éducatifs aux jeunes et aux adultes, des services juridiques ainsi que de la formation. Conjointement avec le ministère de l'Éducation du Québec (MEQ), la Fédération coordonne et dirige la négociation des matières nationales sectorielles des conventions collectives.

Mission

Au cœur des enjeux du système public d'éducation, la FCSSQ met son expertise au service de ses membres dans la réalisation de leur mission et met en lumière l'excellence et l'innovation des centres de services scolaires partout au Québec. Elle unit ses membres et partenaires autour d'enjeux communs, dans une perspective de collaboration riche en apprentissages collectifs.

Vision

Fière de soutenir ses membres dans leur mission éducative et dans leur contribution au développement social, économique et culturel, la Fédération est « LE » joueur incontournable du réseau public d'éducation.

Valeurs

Engagement
Ouverture au changement
Excellence
Leadership collaboratif

1. Ce rapport annuel couvre la période allant du 1^{er} avril 2021 au 31 mars 2022.

TABLE DES MATIÈRES

3

À propos de la Fédération
des centres de services scolaires du Québec

6

Mot de la présidente-directrice générale

9

Les orientations stratégiques

- Briller davantage
- Soutenir davantage
- Rassembler davantage

20

États financiers

23

Gouvernance

27

Personnel administratif

MOT

de la présidente-
directrice générale





Une refondation réussie dans le meilleur intérêt de nos membres

Ce rapport annuel correspond à mon premier tour de roue complet à titre de présidente-directrice générale et c'est avec une grande fierté que je vous le présente. En effet, l'adoption de notre Plan stratégique 2021-2025 articulé autour de trois axes, briller, soutenir et rassembler davantage, accompagnée de la révision de nos énoncés de mission, de vision et de valeurs marquent un jalon important dans l'histoire de la Fédération qui débute un nouveau chapitre. Nous sommes résolument tournés vers l'avenir et concentrés sur une priorité: les services à nos membres.

Ce virage, nous l'avions entamé l'an dernier en apportant des changements à notre structure administrative en vue de pouvoir mieux vous soutenir. Aussi, il se concrétise davantage cette année avec des premiers ajouts de services et l'annonce d'autres à venir. D'abord à la direction des affaires éducatives, la création du secteur de la formation continue, rendu possible à la suite de la liaison avec Formation Québec en réseau et l'obtention du mandat, par le ministère de l'Éducation, de l'analyse des incidences financières des programmes en formation professionnelle, viennent bonifier notre offre de service dans ce secteur. Nous avons également ajouté un poste de conseillère juridique et un autre de conseillère en prévention dans le secteur de la présence au travail, lesquels viennent répondre à des besoins certains dans le réseau. Le déploiement de notre offre de service se poursuivra avec la restructuration de la direction des relations du travail et la création d'un poste en soutien à nos membres en matière de ressources humaines. Au cours de la prochaine année, nous allons également déployer de nouveaux services en matière de sécurité informatique.

Une Fédération en bonne santé financière

Lors de mon entrée en fonction, le conseil général m'avait notamment confié le mandat de voir à la diversification des revenus de la Fédération, au-delà de la cotisation des membres. C'est maintenant chose faite! Depuis deux ans, les revenus totaux de la Fédération ont plus que doublé passant de 7,7 M\$ à 18,3 M\$ en 2022-2023 et ne proviennent maintenant plus uniquement de la cotisation, mais de plusieurs ententes avec différents partenaires (CPMT, ministère de l'Éducation, ministère de la Santé, CNESST, etc.). Les états financiers que nous vous présentons nous permettront d'assurer le suivi des objectifs de notre plan stratégique.

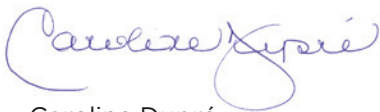
Une expertise sollicitée

Grâce aux travaux rigoureux réalisés au sein des commissions d'étude et d'expertise et aux orientations données par le bureau de direction et le conseil général, la Fédération est en mesure de bien vous représenter dans ses échanges avec le gouvernement avec des positions documentées. C'est le cas, par exemple, de l'incontournable enjeu de la pénurie de main-d'œuvre pour lequel nous travaillons sans relâche afin de proposer des pistes de solutions porteuses. La pandémie a bien sûr continué à nous occuper et nous préoccuper cette année, prioritairement au regard de ses impacts sur la persévérance et la réussite scolaire, de même que sur le bien-être et la santé mentale des élèves et du personnel. La Fédération a été présente tout au long de l'année afin de faire valoir l'importance de mettre en place toutes les mesures possibles pour atténuer les conséquences de cette situation pandémique qui perdure, mais aussi, pour mettre en valeur vos bons coups. Ce fut le cas notamment avec la publication du *Guide des bonnes pratiques*

d'accompagnement pédagogique. Une fois de plus, le réseau a su faire preuve d'innovation et de résilience et il importe de le souligner. Notre expertise a d'ailleurs été sollicitée par le gouvernement à de nombreuses reprises et pour divers enjeux, comme en témoignent les nombreux avis et mémoires dont fait état ce rapport annuel.

En terminant, je ne peux passer sous silence l'arrivée de Dominique Robert, président-directeur général adjoint responsable des affaires administratives. Grâce à son expertise, son dévouement et son engagement, la Fédération est en mesure de mieux accompagner le réseau dans de nombreux dossiers stratégiques, tels que: la transformation numérique, le financement, le transport scolaire et divers enjeux liés à la gestion des infrastructures scolaires. Merci, Dominique, de m'accompagner dans cette belle aventure!

Je tiens également à remercier l'ensemble du personnel de la Fédération d'incarner si bien les quatre valeurs de notre nouvelle organisation: l'engagement, l'ouverture au changement, l'excellence et le leadership collaboratif. Merci à nos précieux partenaires, au premier chef le ministère de l'Éducation, qui nous font confiance dans l'ensemble des dossiers pour lesquels notre expertise est mise à contribution.



Caroline Dupré

LES ORIENTATIONS STRATÉGIQUES



BRILLER DAVANTAGE



COVID-19 – Plan de relance pour la réussite éducative

Soucieuse de l'impact de la pandémie sur les élèves et le personnel scolaire, la Fédération a fait valoir auprès du gouvernement l'importance d'avoir un plan de la rentrée scolaire 2021-2022 permettant davantage de prévisibilité dans l'organisation scolaire de cette deuxième année de pandémie. Dans ce même esprit, la Fédération a participé activement au Rendez-vous pour la réussite éducative ayant mené à l'élaboration et au dépôt du Plan de relance pour la réussite éducative 2021-2022. Dans un mémoire travaillé conjointement avec l'Association des directions générales scolaires du Québec (ADGSQ), la FCSSQ a présenté plusieurs recommandations en lien avec les trois axes retenus soit, la réussite éducative et le rattrapage, l'organisation scolaire et les encadrements pédagogiques et le bien-être et la santé mentale. Plusieurs de ces recommandations ont trouvé écho dans le Plan gouvernemental.

Guide des bonnes pratiques d'accompagnement pédagogique

La Fédération a contribué à faire briller davantage le réseau scolaire en publiant le [Guide des bonnes pratiques d'accompagnement pédagogique](#) dans lequel elle a su mettre en lumière de bonnes pratiques et une grande diversité d'initiatives déployées en formation générale des jeunes, lesquelles ont pu contribuer à soutenir le bien-être et la réussite de toutes et tous. À la lecture du Guide, on constate que le soutien aux apprentissages est au cœur des initiatives. Plusieurs projets visent à permettre aux élèves de réussir au-delà de la seule dimension académique. Certains projets ont également fait l'objet de la création de capsules vidéo afin d'en faciliter le partage. Ces capsules ont été produites grâce à la participation financière du ministère de l'Éducation du Québec.

Avis et mémoires

Plusieurs projets de règlements ont directement interpellé la Fédération au cours de l'année. Des avis ont alors été soumis. La Fédération a également produit deux mémoires en lien avec des projets de loi du gouvernement. Dans son mémoire sur le projet de loi n° 96, *Loi sur la langue officielle et commune du Québec, le français*, la FCSSQ a principalement fait valoir l'expertise des centres de services scolaires en matière de francisation, plus particulièrement par le biais des centres d'éducation des adultes et des services aux entreprises.

La Fédération a également présenté un mémoire conjoint avec l'ADGSQ, en commission parlementaire, concernant le projet de loi n° 9, *Loi sur le protecteur national de l'élève*. Dans le cadre de ce projet de loi, les recommandations déposées avaient pour objectif d'optimiser l'efficacité du processus et de l'institution, notamment par la précision de certains termes, par la simplification de certains processus administratifs et par l'attribution de pouvoirs et de moyens conséquents au responsable des plaintes.

Voici la liste de l'ensemble des avis et mémoires rédigés et déposés cette année par la FCSSQ :

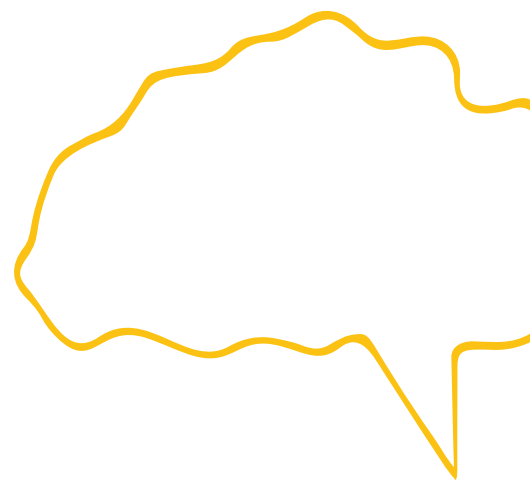
- Mémoire sur le Projet de règlement modifiant le Règlement sur les services de garde en milieu scolaire;
- Mémoire sur les consultations prébudgétaires 2022-2023;
- Mémoire sur le projet de loi no 9, *Loi sur le protecteur national de l'élève*, présenté conjointement avec l'ADGSQ en commission parlementaire;
- Avis sur le Projet de règlement sur la désignation de membres des conseils d'administration des centres de services scolaires;
- Avis sur le Projet de règlement sur les renseignements que doit contenir le rapport annuel d'un centre de services scolaire ou d'un conseil d'établissement;
- Mémoire sur le projet de loi no 96, *Loi sur la langue officielle et commune du Québec, le français*;
- Avis sur le Projet de règlement sur les normes d'éthique et de déontologie applicables aux membres du conseil d'administration d'un centre de services scolaire francophone;
- Mémoire conjoint avec l'ADGSQ et l'AQCS sur le projet de mise à jour des règles budgétaires de fonctionnement et d'investissements (2018-2019 à 2020-2021) ainsi que du transport scolaire (2017-2018 à 2021-2022) pour les centres de services scolaires;
- Avis sur le Projet de règlement modifiant le *Règlement relatif à la gratuité du matériel didactique et à certaines contributions financières pouvant être exigées pour la surveillance du midi*.

Présence médiatique

La Fédération a répondu à près de 80 demandes d'information et d'entrevues. Les principaux sujets abordés ont été les négociations nationales et les moyens de pression; la rentrée scolaire, la réussite scolaire, la pandémie (vaccination, mesures sanitaires, tests rapides, qualité de l'air, etc.); la pénurie de personnel (tolérances d'engagement, absentéisme, etc.), la maternelle 4 ans et le Budget du Québec. La FCSSQ a également publié une trentaine de communiqués de presse.

« 80 demandes d'information et d'entrevues »

De plus, la direction des communications et des affaires publiques a produit des outils de communication en soutien à deux campagnes de promotion, une portant sur la reconnaissance des acquis et des compétences pour l'obtention d'attestations d'études professionnelles (AEP) et une autre pour le lancement de l'AEP *Entretien et opération d'un site récréotouristique*.



Travail accéléré de conception et d'actualisation des AEP

À la suite du Forum virtuel sur la requalification de la main-d'œuvre et sur l'emploi, la FCSSQ s'est vu confier le mandat, par le ministère de l'Éducation, de développer et de déployer des moyens concrets visant à requalifier et à rehausser les compétences des travailleurs. Cela a conduit à la mise à jour et la création accélérées de dix formations menant à une attestation d'études professionnelles (AEP) dans des secteurs d'activités prioritaires pour l'économie. Dans ce dossier, la FCSSQ a travaillé de pair avec les services aux entreprises et les centres de formation professionnelle pour recueillir les renseignements nécessaires à l'élaboration de quatre programmes d'études et à l'actualisation de six autres. Ce travail accéléré de conception et d'actualisation des AEP a contribué à bonifier l'offre de formation et à répondre aux besoins du marché du travail, contribuant ainsi à la relance post-pandémie.

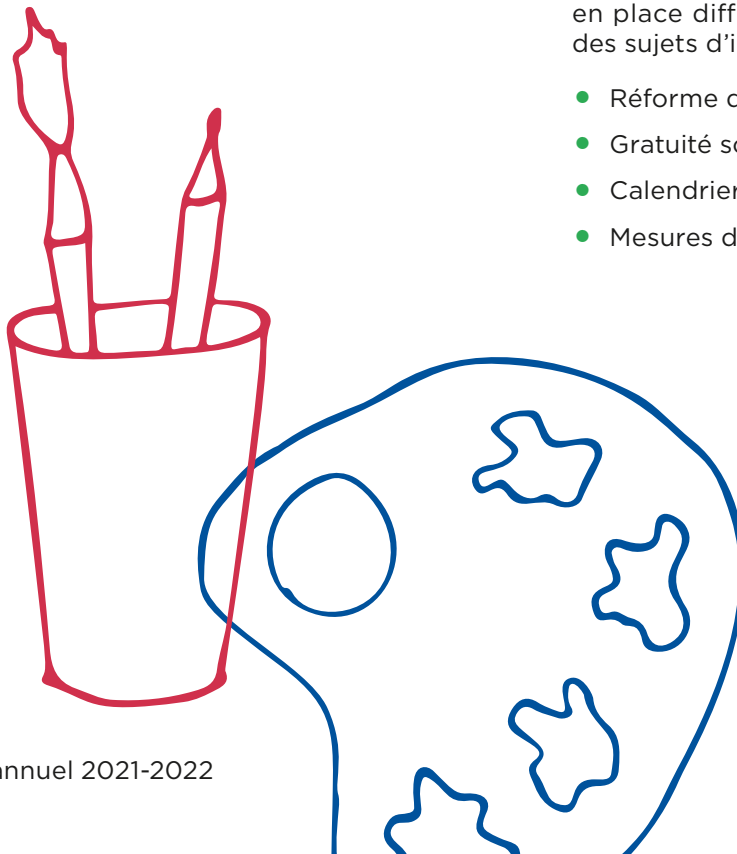
Présence active dans les instances stratégiques

Au cours de la dernière année, la FCSSQ a eu de nombreuses occasions d'influencer les réflexions et les décisions au regard du système public d'éducation en étant présente et active dans les lieux de partage et de travail sur des enjeux stratégiques. Elle a notamment participé aux travaux ministériels sur :

- La pénurie de main-d'œuvre;
- Le plan de relance de la formation professionnelle;
- La planification des étapes menant à l'élaboration du Plan stratégique du MEQ, du PEVR et du projet éducatif;
- Le budget du Québec 2022-2023 – Huis clos et discours du ministre des Finances à l'Assemblée nationale;
- La qualité de l'air et loi d'accès à l'information;
- Le chantier de l'intelligence numérique;
- La transformation numérique des systèmes administratifs des CSS (TNSA-1);
- La participation à divers comités, dont le comité MEQ-partenaires-Financement:
 - Montant sur le financement des besoins locaux;
 - Allocations dédiées et protégées;
 - Électrification du transport scolaire.

De son côté, la direction des affaires juridiques a mis en place différents comités de travail concernant des sujets d'intérêt national :

- Réforme du protecteur de l'élève;
- Gratuité scolaire;
- Calendrier de conservation;
- Mesures de contention.





Statistiques des médias sociaux et des sites Web

	2 124	abonnés
	81 878	visionnements depuis sa création
	2 871	abonnés
	2 124	abonnés
	66 529	utilisateurs
fcssq.quebec	270 153	pages vues
	64 882	nouveaux utilisateurs
	21 694	utilisateurs
magazine-savoir.ca	33 467	pages vues
	21 633	nouveaux utilisateurs

SOUTENIR DAVANTAGE



Planification stratégique 2021-2025

Au terme d'un processus rigoureux de consultations, la Fédération des centres de services scolaires du Québec (FCSSQ) a adopté son [Plan stratégique 2021-2025](#). Cette étape importante marque la fin du processus de transition vers une nouvelle Fédération 2.0, une organisation forte et crédible, résolument orientée vers une culture d'excellence en matière de services offerts à ses membres. Dans l'esprit de la refondation de la FCSSQ, la démarche de planification stratégique a permis de revoir les énoncés de mission, de vision ainsi que les valeurs sur lesquelles s'appuieront les actions à venir, soit l'engagement, l'ouverture au changement, l'excellence et le leadership collaboratif. Aux suites des échanges et des enjeux soulevés dans le diagnostic, trois grandes orientations ont été identifiées afin de guider les efforts des quatre prochaines années : « Briller, soutenir et rassembler davantage. »

Nomination d'un PDGA

C'est le 15 novembre que Dominique Robert est entré en fonction à titre de président-directeur général adjoint de la Fédération. Œuvrant dans le domaine de l'éducation depuis plus de 20 ans, notre PDGA aux affaires administratives compte une grande expertise dans différents dossiers stratégiques au cœur de la mission de la FCSSQ, notamment dans les domaines d'activités liés aux ressources matérielles et informationnelles, au financement et au transport scolaire.

Alliance avec FQR

À la suite d'une analyse d'opportunité concluante, la FCSSQ et Formation Québec en réseau (FQR) ont annoncé leur alliance afin d'augmenter leur capacité d'action commune en matière de développement des compétences de la main-d'œuvre, de services aux entreprises ainsi que de services aux partenaires. L'équipe permanente de FQR fait désormais partie du service de la formation continue de la direction des affaires éducatives de la FCSSQ et contribue à porter d'une voix encore plus forte les enjeux entourant le développement des compétences de la main-d'œuvre. Le déploiement de l'offre de service de la Fédération se poursuivra très certainement notamment du fait que le 11 février dernier, la Table des responsables de l'éducation des adultes du Québec (TRÉAQ) a annoncé qu'elle accueillait positivement la proposition d'un comité de réflexion visant à l'unir à la FCSSQ. Les démarches à cet effet sont en cours.

Négociations nationales et gestion des moyens de pression

Cette dernière année a été particulièrement active pour tous les dossiers découlant de la négociation nationale. En effet, au cours du printemps 2021, la gestion des moyens de pression a été l'un des dossiers de premier plan pour les gestionnaires, parallèlement à la poursuite des discussions aux tables de négociation. Ainsi, en plus de participer à cette négociation au sein du Comité patronal de négociation pour les centres de services scolaires francophones (CPNCF), l'équipe de la direction des relations du travail a soutenu activement les CSS dans le cadre de la gestion des grèves de courte durée et du débat relatif à l'enseignement à distance. La pandémie et l'amélioration de l'offre de service à distance ont teinté la façon dont plusieurs CSS ont dû gérer ces grèves. La sécurité des élèves a toujours été au cœur des décisions entourant ce débat.

Enfin, de juin à la fin de l'année 2021, les équipes de négociation ont été actives dans la rédaction des textes de conventions collectives pour lesquelles des ententes de principe ont été conclues au cours du printemps et de l'été 2021. Depuis le début de l'année 2022, la mise en œuvre de ces conventions collectives est en cours.

Gestion de la pandémie

L'année 2021-2022 a été à l'image de la précédente en ce qui a trait à l'accompagnement des gestionnaires du réseau relativement à la gestion de la pandémie mondiale. En effet, l'équipe des relations du travail a assuré une vigie constante concernant les orientations ministérielles et a accompagné quotidiennement les gestionnaires pour toutes les questions liées aux mesures sanitaires ayant un impact sur les conditions de travail du personnel scolaire.

Entre les périodes de confinement et d'assouplissements, les nombreux ajustements aux mesures sanitaires, les changements aux règles d'isolement préventif, le télétravail obligatoire et l'absentéisme du personnel et des élèves, la capacité d'adaptation et de résilience des gestionnaires a été, une fois de plus, mise à l'épreuve.

À chacune de ces étapes, l'équipe du secteur présence au travail et de la santé et sécurité au travail de la Fédération a concentré ses efforts afin de soutenir les gestionnaires et de leur permettre d'agir sur la base des bonnes informations, de façon cohérente et concertée (services-conseils, rencontres et documents d'information.)

C'est d'ailleurs par le biais du portail SEPT que la plupart des informations ont été communiquées aux gestionnaires et diffusées tout au long de l'année <https://sept.fcscq.quebec>



SERVICE
D'EXPERTISE
en présence
au travail

Voici quelques statistiques du site du portail SEPT :



sept.fcscq.quebec

5 597 utilisateurs

19 754 pages vues

5 736 nouveaux utilisateurs

De son côté, le secteur du financement a procédé à une analyse de l'impact des coûts de la COVID-19 sur la situation financière des centres de services scolaires, et ce, dans le but de documenter les demandes de soutien financier auprès du gouvernement.

Accompagnement des CSS dans la mise en place des conseils d'administration

La direction des affaires juridiques a accompagné les CSS dans la mise en place des conseils d'administration, notamment par le biais de services-conseils, d'avis juridiques, de partage d'information et d'outils.

De plus, deux séances de formation ont été offertes:

- Le *Rendez-vous des présidences de CA – Pour une rentrée réussie!* organisé par la FCSSQ et le Collège des administrateurs de sociétés, lequel rendez-vous a rassemblé une soixantaine de personnes.
- La session d'information sur le *Règlement sur les normes d'éthique et de déontologie applicables aux membres du conseil d'administration d'un CSS francophone*, offerte en mars 2022, a été dispensée à plus de 160 personnes.

Formation et accompagnement

- Trois sessions de formation sur la posture de DG ont été offertes aux directions générales et aux directions générales adjointes. Les formations ont regroupé une cinquantaine de participants.

« Plus de
40 formations
ont été offertes
cette année »

- Plus de 40 formations ont été offertes cette année et ont généré plus 1000 participations de nos membres et de collègues des commissions scolaires anglophones. Le financement scolaire, l'organisation scolaire et la gouvernance ont été les principaux thèmes exploités.

- Six mandats de sélection de direction générale et un mandat de sélection de direction générale adjointe ont été entrepris.
- La Fédération a offert son soutien aux centres de services scolaires se voyant confier une vingtaine de mandats différents lui permettant d'effectuer de l'accompagnement individuel ou en petits groupes. Les mandats d'accompagnements ont été offerts sous les thèmes suivants: organisation scolaire, analyse et suivi budgétaires, financement scolaire, gestion des risques en matière de collusion et de corruption, coaching de directions (direction générale, formation professionnelle, finances, etc.).
- 815 personnes ont complété les formations SIMDUT et hygiène et salubrité en milieu scolaire, lesquelles ont été offertes gratuitement en ligne au personnel des centres de services scolaires.
- Deux nouvelles formations en ligne, soit *Cadenassage* et *Travail en hauteur*, ont été dispensées au personnel des services des ressources humaines et des ressources matérielles. Une centaine de personnes se sont prévaluées de ces formations.
- Six sessions de formation ont été offertes en relation du travail notamment sur l'application des ententes nationales applicables au personnel enseignant et la sécurité d'emploi du personnel de soutien.
- Une mise à jour du logiciel ÉSOPPE FP, un outil pour l'organisation scolaire de la formation professionnelle, et du logiciel ÉSOPPE Jeunes, un outil de gestion pour l'organisation scolaire de la formation générale des jeunes, a été effectuée. 28 centres de services scolaires ont procédé à l'acquisition de ce logiciel.
- Plusieurs mises à jour et développements de formations se sont amorcés en 2021-2022 tels: *PERCOS*, *PEVR* et programme d'intégration pour les nouveaux gestionnaires en ressources matérielles.

Intégration et direction du projet CAR (collaborer, apprendre, réussir)

Au cours de la dernière année, de grands changements ont eu lieu à l'arrière-scène du projet CAR. De fait, depuis le 1er juillet 2021, la direction du projet CAR est assurée par la Fédération.

Notre équipe d'accompagnement continue de soutenir les gestionnaires et les directions d'établissements des centres de services scolaires et des commissions scolaires dans la mise en œuvre d'approches collaboratives.

La FCSSQ tient à souligner l'étroite collaboration du Centre de transfert pour la réussite éducative du Québec (CTREQ) et des différents acteurs impliqués qui contribuent à mettre tout en œuvre pour réaliser cette transition de façon optimale et harmonieuse.

Guides d'accueil pour les nouvelles directions générales et les nouvelles directions de services

Les consultations menées dans le cadre de nos travaux sur la planification stratégique nous ont fait réaliser que la portée des différents services offerts à nos membres n'est pas suffisamment connue de tous. Ce constat nous a notamment incités à créer le *Guide d'accueil des nouvelles directions générales* et le *Guide d'accueil des nouvelles directions de services* qui se veulent des outils simples et qui ont comme objectif d'informer les gestionnaires, nouvellement arrivés en poste, des services offerts par leur Fédération. Ces guides permettent à nos membres d'identifier les personnes-ressources de la Fédération qui peuvent les accompagner dans leur domaine d'expertise.

Modernisation du régime de santé et de sécurité du travail

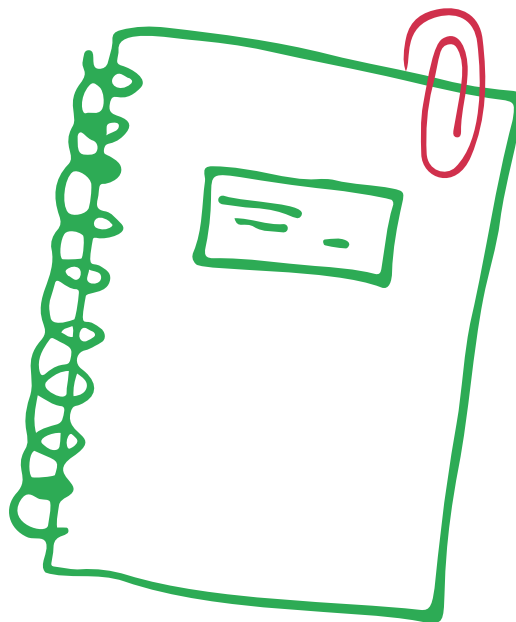
La dernière année aura également été un moment charnière pour le Québec en matière de santé et de la sécurité du travail.

Avec l'adoption de la *Loi modernisant le régime de santé et de sécurité du travail*, le gouvernement a mis la table à la plus importante réforme en santé et sécurité des quarante dernières années. La Fédération a préparé un document d'information portant sur les éléments en vigueur et entamé un parcours d'accompagnement pour les centres de services scolaires, lequel se déclinera de différentes manières, à chaque bloc d'entrée en vigueur, et qui s'échelonnera sur les quatre prochaines années.

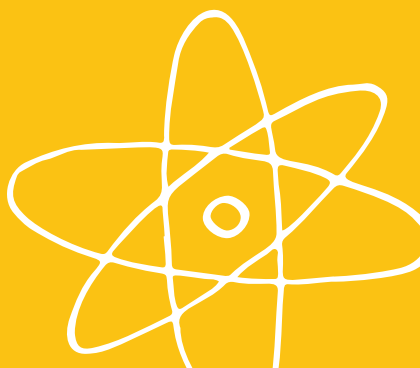
Des rencontres d'informations portant sur le régime intérimaire de prévention ont été offertes aux gestionnaires des ressources humaines, suivies d'informations complémentaires publiées sur le portail SEPT.

En collaboration avec le Centre patronal en santé et en sécurité du travail, la Fédération a élaboré un parcours de formation pour ses membres et négocié des tarifs avantageux.

Des démarches ont également été entamées afin de favoriser l'accès à des solutions informatiques permettant d'optimiser la gestion de la prévention des accidents du travail et des maladies professionnelles pour les centres de services scolaires.



RASSEMBLER DAVANTAGE



Messages clés

La Fédération met à la disposition des directions générales des outils pour bien les soutenir dans leur rôle de porte-parole. À cet effet, elle a notamment transmis à ses membres des messages clés dans les dossiers du plan de la rentrée scolaire, de la pénurie de main-d'œuvre, du plomb dans l'eau, de la qualité de l'air, et de celui de l'état des infrastructures.

Partenariats

En tant que leader dans le domaine de l'éducation, la FCSSQ est souvent sollicitée par ses partenaires pour contribuer à leurs événements. Durant la dernière année, nous avons, par exemple, été partenaires :

- De l'Association des conseillères et des conseillers pédagogiques du Québec;
- De l'événement « À distance, mais présent en enseignement au secondaire »;
- De la Fédération des comités de parents du Québec;
- De la Fondation pour l'alphabétisation;
- Du concours « Chapeau, les filles »;
- De la Campagne de sécurité en transport scolaire;
- Du Défi OSEntreprendre.

De plus, nous avons cosigné une lettre ouverte avec la Fédération des transporteurs par autobus et la FCPQ pour souligner la semaine des conductrices et conducteurs et nous avons participé à une conférence de presse conjointe en compagnie de plusieurs partenaires pour le lancement de la [Charte des employeurs pour la persévérance scolaire](#).

Comités externes

Étant donnée son expertise, la Fédération est invitée à siéger à près d'une centaine de comités. Que ce soit au sujet des services éducatifs, des relations du travail, de la santé et la sécurité, du transport scolaire ou des ressources matérielles et informationnelles, la FCSSQ est présente pour faire valoir les enjeux et les défis de ses membres de même que pour contribuer à la recherche de solutions.

Comités internes

Soucieuse de bien représenter ses membres, la Fédération a mis plusieurs comités en place, lesquels lui permettent de recueillir les préoccupations de ses membres et favorisent le partage des bonnes pratiques.

Affaires éducatives :

- Comité des représentants des CRPMT;
- Comité de vigie du Projet CAR;
- Table nationale de concertation des services éducatifs jeunes;
- Comité stratégique services de garde;
- Comité stratégique en formation professionnelle;
- Comité stratégique à l'éducation des adultes;
- Coordonnateurs régionaux en FP.

Affaires administratives :

- Groupe d'experts en financement;
- Groupe d'experts en transport scolaire;
- Table nationale en RM;
- Table nationale en RI;
- Comité sur le financement en RM;
- Comité sur le financement en RI.

Affaires juridiques :

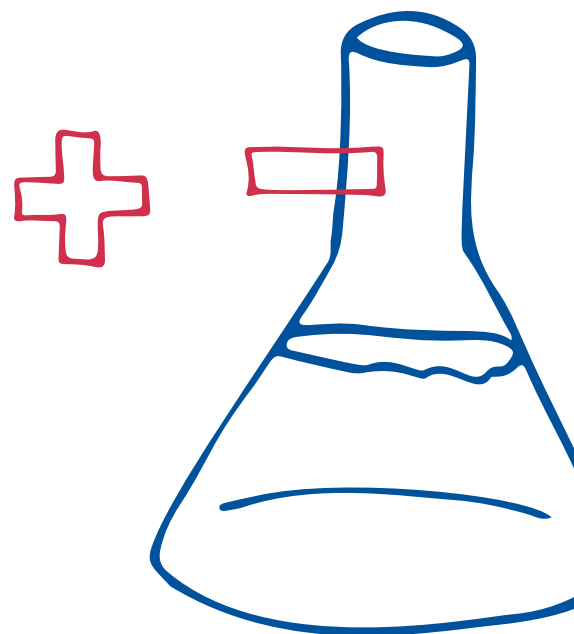
- Table des secrétaires généraux.

Communications et affaires publiques :

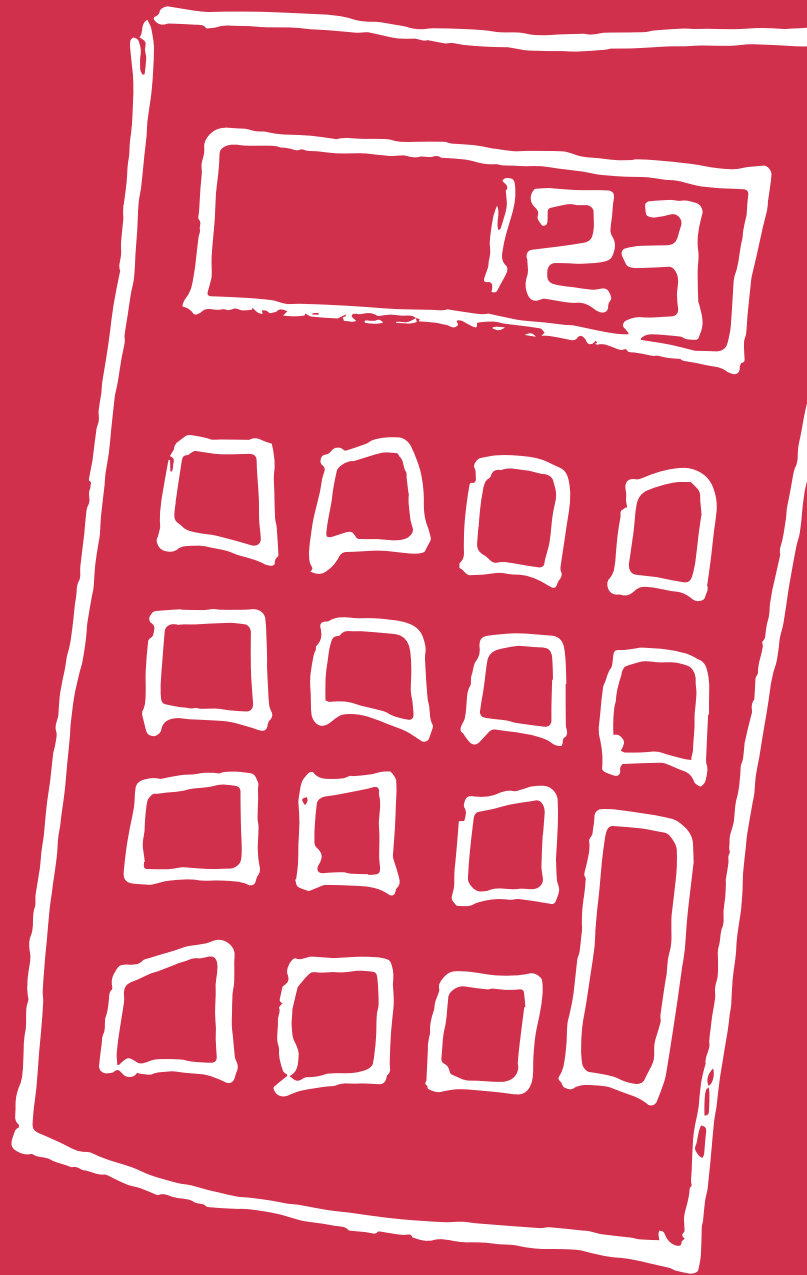
- Forum des communicateurs.

Relations du travail et présence au travail :

- Concertation des DRH;
- Comité stratégique de négociation;
- Comité RH-RM (SST);
- Comité RH (SST).

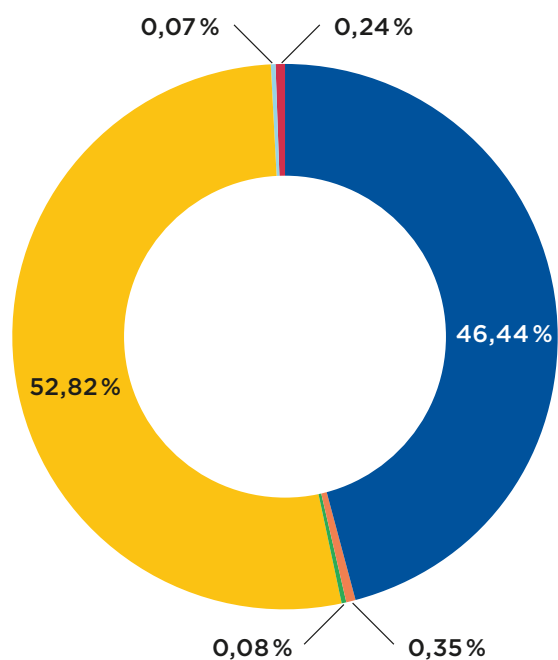


ÉTATS FINANCIERS



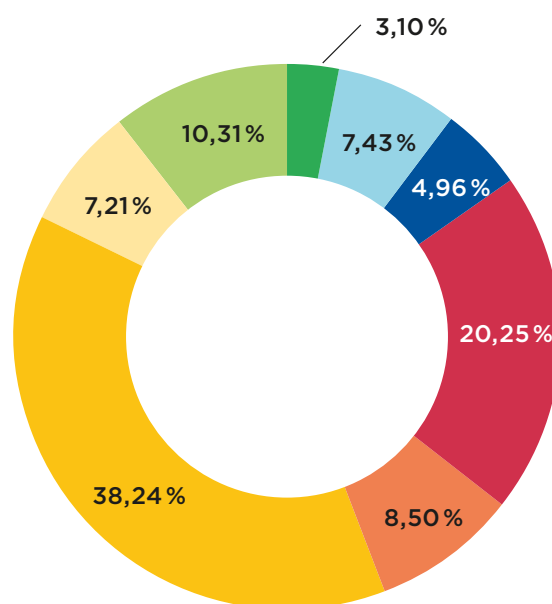
	BUDGET	2022	2021
PRODUITS			
Cotisations	5 144 956 \$	5 144 954 \$	5 068 922 \$
Intérêts créditeurs et autres produits	25 000	39 106	24 825
Contrats de services	31 000	8 698	31 771
	5 200 956	5 192 758	5 125 518
Services-conseils aux membres	7 428 598	5 852 930	1 715 279
Services des ressources matérielles	6 500	7 319	17 270
Location de locaux et des espaces de stationnement	27 480	26 400	26 400
	12 663 534	11 079 407	6 884 467
CHARGES			
Les instances	656 800	274 907	319 406
Le bureau de la présidence-direction générale	654 073	658 617	492 905
La direction des affaires juridiques	485 627	438 374	176 777
La direction des relations de travail	2 412 560	1 795 013	1 898 230
La direction des communications et des affaires publiques	722 153	754 450	631 890
La direction des affaires éducatives	5 762 105	3 389 226	381 311
La direction des affaires administratives	894 156	638 635	1 213 751
Le siège social	881 880	914 128	843 059
	12 469 354	8 863 350	5 957 329
EXCÉDENT DES PRODUITS SUR LES CHARGES AVANT AUTRES CHARGES	194 180	2 216 057	927 138
AUTRES CHARGES			
Amortissement des immobilisations corporelles	(194 180)	(148 570)	(135 303)
EXCÉDENT DES PRODUITS SUR LES CHARGES	- \$	2 067 487 \$	791 835 \$

Sommaire des produits



- Cotisations
- Intérêts créditeurs et autres produits
- Contrats de services
- Services-conseils aux membres
- Services des ressources matérielles
- Location de locaux et des espaces de stationnement

Sommaire des charges



- Instances
- Bureau de la présidence-direction générale
- Direction des affaires juridiques
- Direction des relations du travail
- Direction des communications et des affaires publiques
- Direction des affaires éducatives
- Direction des affaires administratives
- Siège social

GOUVERNANCE



Assemblée générale

Rôles et responsabilités

L'assemblée générale est la dépositaire de l'autorité finale et suprême au sein de la Fédération des centres de services scolaires du Québec (FCSSQ). Elle en exerce tous les pouvoirs, y compris celui de déléguer des mandats au conseil général. Cette instance a le droit d'initiative le plus complet en matière de réglementation : elle détermine les politiques générales, les objectifs majeurs et les grandes lignes d'action de la FCSSQ. L'assemblée générale est composée des directions générales des centres de services scolaires francophones membres de la FCSSQ et des présidences des conseils d'administration de ces derniers.

Séance du 10 juin 2021

Les éléments suivants ont fait l'objet d'échanges et de décisions :

- Rapport de la PDG;
- Rapport annuel 2020-2021;
- États financiers 2020-2021;
- Budget 2021-2022;
- Planification stratégique;
- Tables de concertation pour les présidences et membres des conseils d'administration des centres de services scolaires (résolution du Centre de services scolaire Marie-Victorin).

Séance extraordinaire du 4 novembre 2021

Les éléments suivants ont fait l'objet d'échanges et de décisions :

- Plan stratégique;
- Proposition de modification aux règlements généraux.

Conseil général

Rôles et responsabilités

Le conseil général exécute les décisions de l'assemblée générale et il met en application les résolutions de cette dernière liées aux politiques générales et aux grandes lignes d'action.

L'assemblée générale reconnaît au conseil général un pouvoir d'initiative en matière de réglementation. Ainsi, ce dernier peut lui faire des propositions dans le choix des politiques, des objectifs et des grandes lignes d'action. Cependant, l'assemblée générale, sous réserve de la loi et des règlements généraux de la FCSSQ, peut refuser, modifier ou reporter tout projet de réglementation ou de modification soumis par le conseil général.

Le conseil général est composé des directeurs généraux des centres de services scolaires francophones membres de la FCSSQ. Les directeurs généraux adjoints participent aux sessions du conseil, mais sans droit de vote.

Le conseil général a tenu quatre séances ordinaires et deux séances extraordinaires.

Voici quelques éléments ayant fait l'objet d'échanges et de décisions :

- Modification des règlements généraux de la GRICS;
- Négociations nationales;
- Recommandation du bureau de direction visant l'embauche d'une présidence-direction générale adjointe;
- Suivi du plan stratégique;
- Bilan de la première année de fonctionnement des commissions d'étude et d'expertise;
- Projet d'assurance autogérée;
- Intégration de FQR.

Bureau de direction

Rôles et responsabilités

Le bureau de direction de la Fédération des centres de services scolaires du Québec est composé de 11 directeurs généraux des centres de services scolaires francophones membres de la FCSSQ, représentant 11 régions regroupées, parmi lesquels un président et un vice-président sont élus lors de l'assemblée générale.

Parmi les pouvoirs qui lui sont reconnus par la loi constitutive et les règlements généraux de la FCSSQ, le bureau de direction a notamment le mandat de conseiller le conseil général dans la réalisation de ses responsabilités, d'assurer la gestion de l'organisme, de procéder à la surveillance et à l'exécution des mandats du conseil général, de même qu'à la gestion financière et au contrôle du budget de la FCSSQ.

La durée du mandat des membres du bureau de direction est de deux ans.

Le bureau de direction s'est réuni lors de cinq séances ordinaires et six séances extraordinaires.

Voici quelques éléments ayant fait l'objet d'échanges et de décisions :

- Nomination d'une présidence-direction générale adjointe;
- Planification stratégique;
- Projet d'assurance autogérée;
- Intégration de FQR;
- Modification de structure administrative;
- Pénurie de main-d'œuvre;
- Transformation numérique;
- Analyse d'opportunité d'intégration de la TRÉAQ;
- Vacances à la vice-présidence et processus d'élection des membres du bureau de direction 2022-2024;
- Colloque MEQ-DG.



Membres du bureau de direction



Antoine Déry
Centre de services scolaire de
Kamouraska – Rivière-du-Loup
*Représentant de la région du
Bas-Saint-Laurent/Gaspésie*



Marc-Pascal Harvey
Centre de services scolaire
du Lac-Saint-Jean
*Représentant de la région
du Saguenay-Lac-Saint-Jean*



Marie-Claude Asselin
Centre de services scolaire
des Premières-Seigneuries
*Représentante de la région de
Québec/Chaudière-Appalaches*



Membre
du comité
du budget

Luc Galvani
Centre de services scolaire
du Chemin-du-Roy
*Représentant de la région de
la Mauricie/Centre-du-Québec*



Président
des instances
de la FCSSQ

Christian Provencher
Centre de services scolaire
de la Région-de-Sherbrooke
*Représentant de la région
de l'Estrie*



Yves Michel Volcy
Centre de services scolaire
de Laval
*Représentante de la région de
Laval – Laurentides – Lanaudière*



Luc Lapointe
Centre de services scolaire
des Patriotes
*Représentant de la région
de la Montérégie*



Dominic Bertrand
Centre de services scolaire
Marguerite-Bourgeoy
*Représentant de la région
de Montréal*



Denis Rossignol
Centre de services scolaire
des Hauts-Bois-de-l'Outaouais
*Représentant de la région
de l'Outaouais*



Membre
du comité
du budget

Yannick Roy
Centre de services scolaire
Harricana
*Représentant de la région
de l'Abitibi-Témiscamingue/
Nord-du-Québec*



Vice-présidente
des instances
de la FCSSQ

Nadine Desrosiers
Centre de services scolaire
de l'Estuaire
*Représentante de la région
de la Côte-Nord*

PERSONNEL ADMINISTRATIF ²



2. Le répertoire des membres du personnel administratif est daté du 31 mars 2022.

Présidence-direction générale

Caroline Dupré

présidente-directrice générale

Rosanne Dupéré

adjointe administrative à la PDG

Évelyne Perez

réceptionniste et agente de bureau

Présidence-direction générale adjointe aux affaires administratives

Dominique Robert

président-directeur général adjoint

Julie Bérubé

agente de bureau

Marie-Josée Lépinay

régisseuse des finances et des ressources matérielles

Louis Bellemare

conseiller en financement et en transport scolaire

Fabien Labonté

conseiller en ressources matérielles
et informationnelles

Direction des affaires éducatives

Marjorie Ménard

directrice

Isabelle Guay

agente de bureau

Éric Thibeault

coordonnateur de la formation continue
et de Formation Québec en réseau

Mélanie Boudreault

technicienne en administration

Mary-Lou McCarthy

coordonnatrice aux affaires éducatives formation
générale des jeunes et adaptation scolaire
et coordonnatrice du projet CAR

Marlène Gagné

conseillère à la formation professionnelle
et à l'éducation des adultes

Marie-Pier Jobin

conseillère aux services éducatifs et aux
attestations d'études professionnelles, aux
services aux entreprises, et aux projets de la
Commission des partenaires du marché du travail

Stéphanie Cloutier

spécialiste en incidences financières

Patrick Leduc

chargé de projet aux attestations d'études
professionnelles

Nathalie Morasse

conseillère à la formation générale des jeunes
et à l'adaptation scolaire

Direction des affaires juridiques et secrétariat général

Sophie Laberge

directrice

Laurence Lafrenière

conseillère juridique

Rosemarie Robitaille

conseillère juridique

Direction des communications et des affaires publiques

Caroline Lemieux
directrice

Mélynda Henry
agente de bureau

Chantal Chabot
conseillère à la formation
et au développement organisationnel

Sébastien Lecompte-Ducharme
agent de recherche

Nathalie Masse
technicienne en communications

Catherine Roy
conseillère en communications et webmestre

Poste vacant
conseiller en communications et médias sociaux

Direction des relations du travail

Nancy Thivierge
directrice

Isabelle Sirois
secrétaire administrative

Laurence Aubin
conseillère en relations du travail
- Personnel professionnel et personnel de soutien

Louis-Antoine Côté
conseiller en relations du travail et coordonnateur
CPNCF - Personnel enseignant

Marie-Claude Dumont
conseillère en relations du travail
- Personnel professionnel, personnel de soutien,
cadres et hors cadre

Johan Fortin
conseillère en relations du travail
- Personnel enseignant

Émilie Gosselin-Bergeron
conseillère en relations du travail
- Personnel enseignant

Andrée-Anne Goudreault
conseillère en relations du
travail et coordonnatrice CPNCF
- Personnel de soutien et personnel professionnel

Marie-Pier Vadnais
conseillère en relations du travail
- Personnel professionnel personnel de soutien
cadres et hors cadres

Secteur de la présence au travail

François Darveau
coordonnateur

Poste vacant
agente de bureau

Christyne Côté
conseillère en prévention SST

Cynthia Vanasse
infirmière-conseil

Marie-Pierre Vézina
conseillère gestion de l'assiduité et SST



Membres de la FCSSQ

- Centre de services scolaire des Affluents
- Centre de services scolaire des Appalaches
- Centre de services scolaire de la Baie-James
- Centre de services scolaire de la Beauce-Etchemin
- Centre de services scolaire des Bois-Francs
- Centre de services scolaire de la Capitale
- Centre de services scolaire de Charlevoix
- Centre de services scolaire du Chemin-du-Roy
- Centre de services scolaire des Chênes
- Centre de services scolaire des Chic-Chocs
- Centre de services scolaire du Cœur-des-Vallées
- Centre de services scolaire de la Côte-du-Sud
- Centre de services scolaire des Découvreurs
- Centre de services scolaire des Draveurs
- Centre de services scolaire de l'Énergie
- Centre de services scolaire de l'Estuaire
- Centre de services scolaire du Fer
- Centre de services scolaire du Fleuve-et-des-Lacs
- Centre de services scolaire des Grandes-Seigneuries
- Centre de services scolaire Harricana
- Centre de services scolaire des Hautes-Laurentides
- Centre de services scolaire des Hautes-Rivières
- Centre de services scolaire des Hauts-Bois-de-l'Outaouais
- Centre de services scolaire des Hauts-Cantons
- Centre de services scolaire des Îles
- Centre de services scolaire De La Jonquière
- Centre de services scolaire de Kamouraska-Rivière-du-Loup
- Centre de services scolaire du Lac-Abitibi
- Centre de services scolaire du Lac-St-Jean
- Centre de services scolaire du Lac-Témiscamingue
- Centre de services scolaire des Laurentides
- Centre de services scolaire de Laval
- Centre de services scolaire du Littoral
- Centre de services scolaire Marguerite-Bourgeoys
- Centre de services scolaire Marie-Victorin
- Centre de services scolaire des Mille-Îles
- Centre de services scolaire de Montréal
- Centre de services scolaire des Monts-et-Marées
- Centre de services scolaire de la Moyenne-Côte-Nord
- Centre de services scolaire des Navigateurs
- Centre de services scolaire de l'Or-et-des-Bois
- Centre de services scolaire des Patriotes
- Centre de services scolaire du Pays-des-Bleuets
- Centre de services scolaire des Phares
- Centre de services scolaire de la Pointe-de-l'Île
- Centre de services scolaire des Portages-de-l'Outaouais
- Centre de services scolaire de Portneuf
- Centre de services scolaire des Premières-Seigneuries
- Centre de services scolaire de la Région-de-Sherbrooke
- Centre de services scolaire René-Lévesque
- Centre de services scolaire de la Riveraine
- Centre de services scolaire des Rives-du-Saguenay
- Centre de services scolaire de la Rivière-du-Nord
- Centre de services scolaire de Rouyn-Noranda
- Centre de services scolaire de Saint-Hyacinthe
- Centre de services scolaire des Samares
- Centre de services scolaire des Sommets
- Centre de services scolaire de Sorel-Tracy
- Centre de services scolaire des Trois-Lacs
- Centre de services scolaire du Val-des-Cerfs
- Centre de services scolaire de la Vallée-des-Tisserands



La Fédération
des centres de services
scolaires du Québec

Fédération des centres de
services scolaires du Québec

1001, avenue Bégon
Québec (Québec) G1X 3M4

Tél.: 418 651-3220

info@fcssq.quebec

fcssq.quebec

